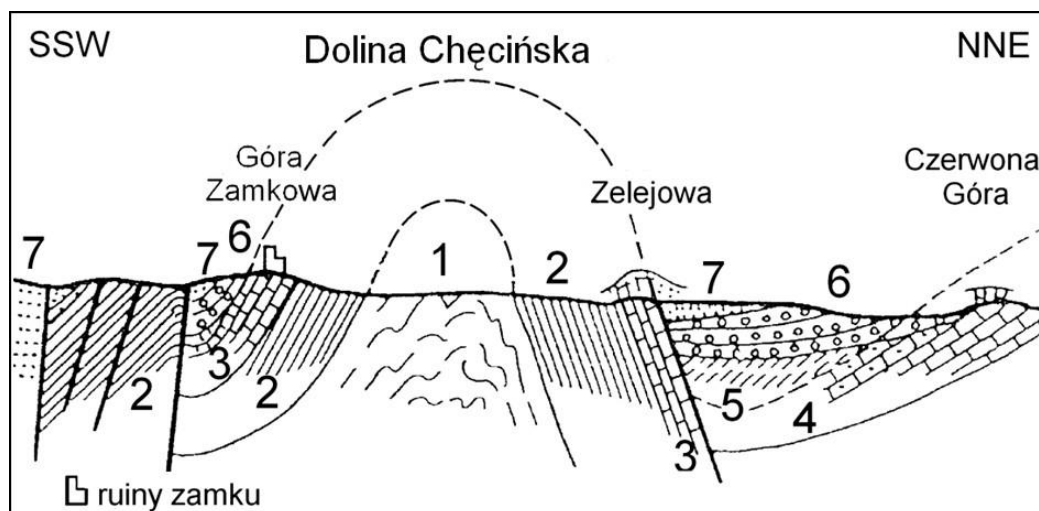


PRZYKŁADOWE ZADANIA Z INFORMATORA O EGZAMINIE MATURALNYM Z GEOGRAFII OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

Zadanie 3. (0–2)

Poniżej przedstawiono przekrój geologiczny przez okolice Chęcin.



- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 – łupki (dolny kambr) | 4, 5 – utwory górnego dewonu i karbonu |
| 2 – dolomity (środkowy dewon) | 6 – zlepieńce zygmuntofskie (perm) |
| 3 – wapienie (środkowy dewon) | 7 – utwory triasu |
| — uskoki | |

Na podstawie: J. Kondracki, *Geografia fizyczna Polski*, Warszawa 2000.

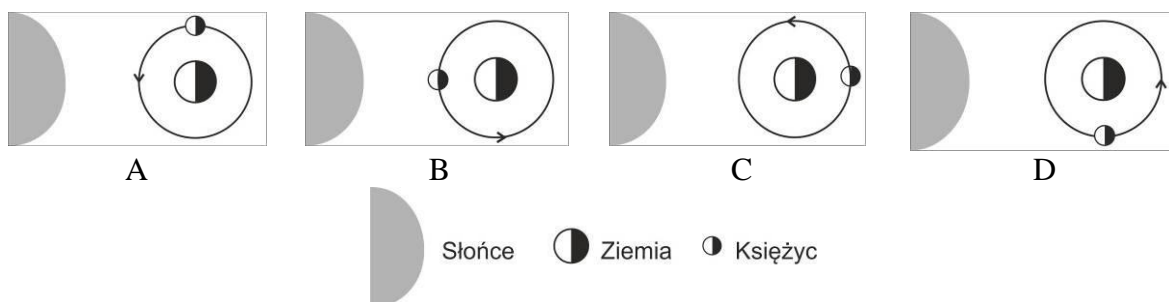
Oceń prawdziwość każdej informacji. Wpisz znak X w odpowiednie komórki tabeli.

Nr	Informacja	Prawda	Falsz
1.	Dolina Chęcińska została utworzona w synklinie.		
2.	Dno Doliny Chęcińskiej jest wyrzeźbione w najstarszych skałach spośród występujących na powierzchni obszaru przedstawionego na przekroju.		
3.	Skały oznaczone numerem 3. okazały się mniej odporne na erozję i wietrzenie niż skały oznaczone numerem 1.		
4.	Obszar pomiędzy górami Zelejową a Zamkową jest przykładem inwersji rzeźby.		

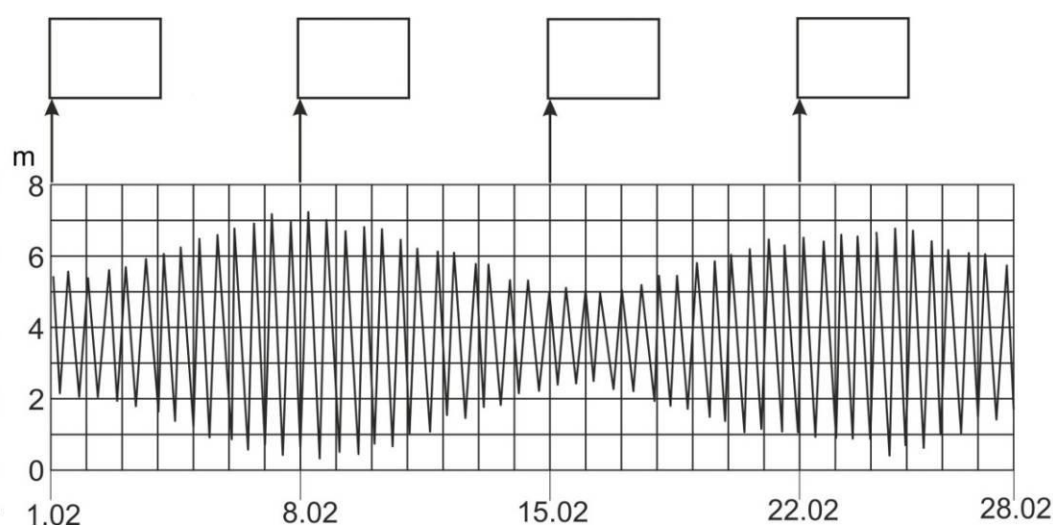
Wymagania ogólne	IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. Zdający [...] potrafi selekcjonować i przetwarzać informacje [...].
Wymagania szczegółowe	10.1) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną [...].

Zadanie 5. (0–1)

Na schematach A, B, C i D przedstawiono wzajemne położenie Słońca, Ziemi i Księżycy w czasie występowania czterech faz Księżycy.



Na poniższym rysunku, który należy uzupełnić, przedstawiono przebieg amplitudy pływów w wybranym miejscu i czasie na Ziemi.



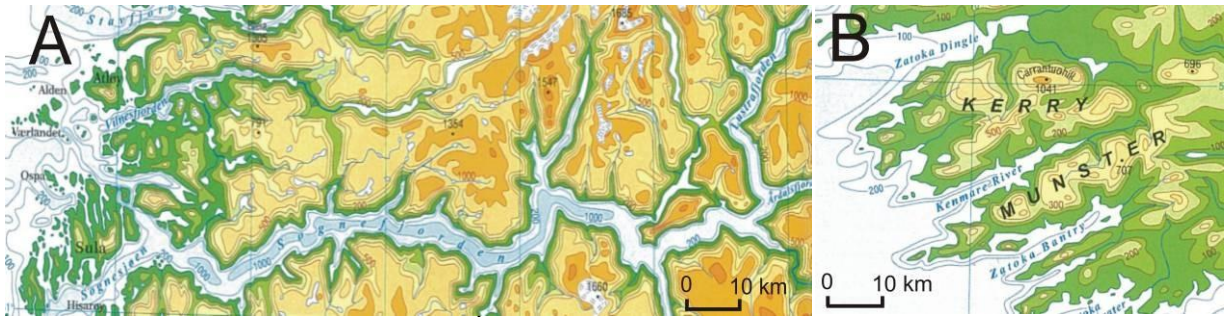
Na podstawie: W. Mizerski, *Geologia dynamiczna dla geografów*, Warszawa 2002.

Uzupełnij rysunek, wiedząc, że pełnia Księżycy miała miejsce 8 lutego. W puste pola na rysunku wpisz litery, którymi oznaczono poszczególne schematy, tak aby przedstawione na nich wzajemne położenie ciał niebieskich, w kolejnych fazach Księżycy, warunkowało wielkość amplitudy pływów.

Wymagania ogólne	IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. Zdający [...] potrafi selekcjonować i przetwarzać informacje [...].
Wymagania szczegółowe	4.6) Zdający objaśnia mechanizm powstawania [...] pływów [...].

Materiał źródłowy do zadań 11–12

Na mapach oznaczonych literami A i B przedstawiono dwa typy wybrzeży morskich.



Źródło: Atlas geograficzny. Polska, kontynenty, świat, Wrocław 2012.

Zadanie 11. (0–2)

Podaj trzy różnice między typami wybrzeży przedstawionymi na mapach A i B.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Wymagania ogólne	<i>IV etap edukacyjny</i> <i>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].</i> <i>Zdający [...] potrafi selekcjonować i przetwarzać informacje [...].</i>
Wymagania szczegółowe	<i>1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego (np. ukształtowanie i rzeźbę terenu, budowę geologiczną) [...] na podstawie map [...] hipsometrycznych [...].</i> <i>5.9) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Ziemi [...].</i>

Zadanie 12. (0–1)

Zaznacz opis, który charakteryzuje wybrzeże przedstawione na mapie A.

- A. Utworzone w wyniku częściowego zatopienia dolin śródgórskich ułożonych prostopadle do linii brzegowej.
- B. Powstało w wyniku zalania przez morze dolin rzecznych rozcinających głębokimi jarami przybrzeżny obszar o budowie płytowej.
- C. Powstało w wyniku zalania obszaru górskiego. Występują na nim wydłużone ciągi wysp, wąskich półwyspów i zatok równoległych do linii wybrzeża.
- D. Utworzone w wyniku zalania przez morze U-kształtnych dolin polodowcowych.

Wymagania ogólne	<i>IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. Zdający [...] potrafi selekcjonować i przetwarzać informacje [...].</i>
Wymagania szczegółowe	<i>5.9) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Ziemi jako efekt oddziaływania procesów [...] zewnętrznych dla wybranego regionu.</i>

Na fotografiach przedstawiono trzy różne odcinki doliny rzecznej.



Fot. 1



Fot. 2



Fot. 3

Źródło: wikimedia commons [dostęp z dnia 28.02.2013]

Zadanie 13. (0–2)

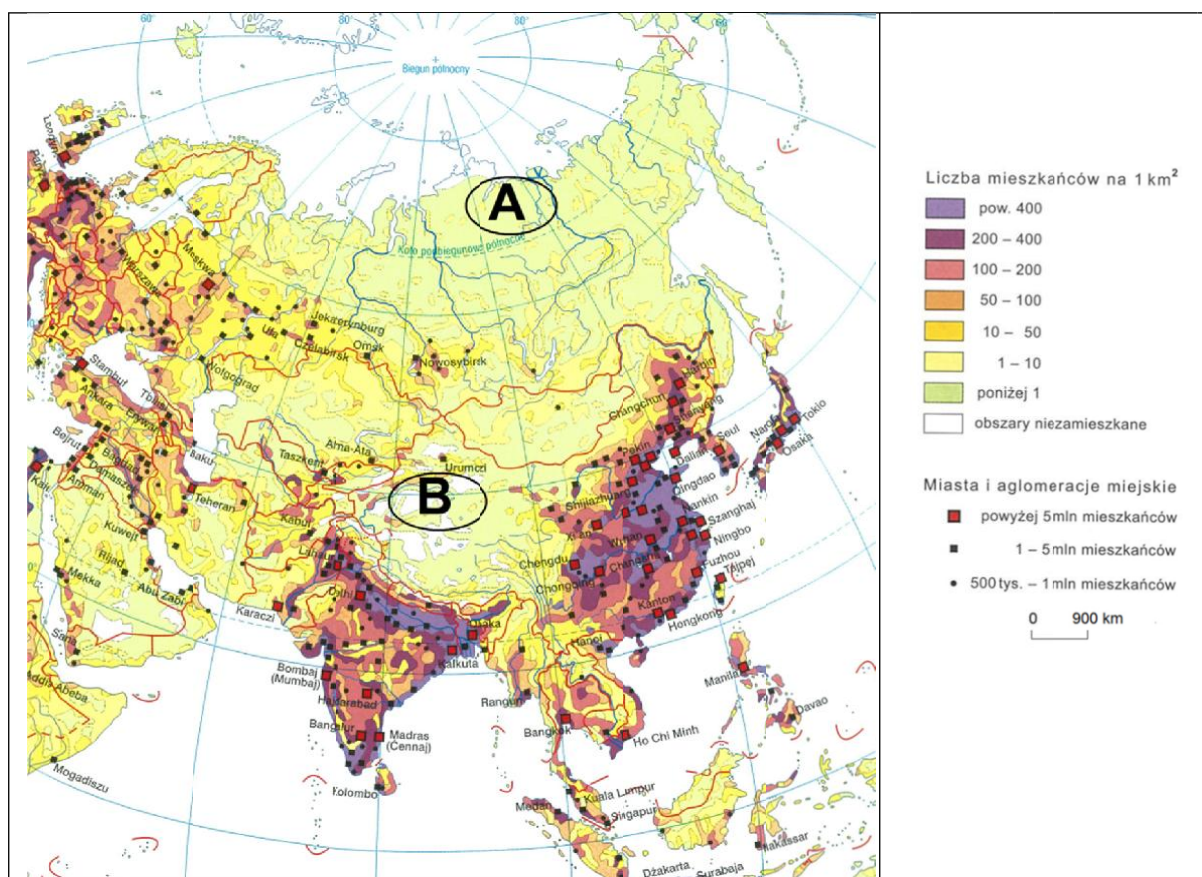
Wpisz obok każdej z podanych informacji numer fotografii przedstawiającej odcinek doliny rzecznej, do którego ta informacja się odnosi.

Informacje	Odcinek doliny rzecznej (nr fotografii)
Dno rzeki znajduje się na poziomie podstawy erozyjnej.	
Działalność rzeki często przejawia się występowaniem erozji wstecznej.	
Dominuje proces erozji bocznej.	
Brak wyraźnych zboczy dolinnych, dominuje proces akumulacji rzecznej.	

Wymagania ogólne	<i>1. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. Zdający wskazuje i analizuje prawidłowości i zależności wynikające z [...] funkcjonowania sfer ziemskich [...].</i>
Wymagania szczegółowe	<i>5.9) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Ziemi jako efekt oddziaływania procesów [...] zewnętrznych dla wybranego regionu.</i>

Zadania 15–16 rozwiąż na podstawie barwnego materiału źródłowego.

Na mapie przedstawiono gęstość zaludnienia Azji. Literami A i B oznaczono wybrane obszary tego kontynentu.



Źródło: Atlas geograficzny. Polska, kontynenty, świat, Wrocław 2012.

Zadanie 15. (0 2)

Wymień trzy przyrodnicze cechy obszarów Indii i Chin o gęstości zaludnienia powyżej 400 osób na km², decydujące o tak dużym zaludnieniu tych obszarów.

1.
2.
3.

Wymagania ogólne	IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. Zdający [...] charakteryzuje dynamikę i zróżnicowanie procesów ludnościowych, wiążąc zagadnienia demograficzne z czynnikami przyrodniczymi i rozwojem cywilizacyjnym; wykorzystuje do analiz informacje o aktualnych wydarzeniach na świecie.
Wymagania szczegółowe	8.1) Zdający analizuje, wyjaśnia [...] warunki przyrodnicze dla osiedlania się ludzi (na przykładach różnych regionów świata).

Zadanie 16. (0–1)

Zaznacz taką samą dla obszaru A i obszaru B przyczynę małej gęstości zaludnienia.

- A. Mroźne i długie zimy.
- B. Występowanie zwartej tajgi.
- C. Duża wysokość bezwzględna.
- D. Słabo rozwinięta sieć rzeczna.

Wymagania ogólne	<i>IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka [...]. Zdający [...] wskazuje i analizuje [...] zależności wynikające z funkcjonowania sfer ziemskich oraz działalności człowieka w różnorodnych warunkach środowiska.</i>
Wymagania szczegółowe	<i>8.1) Zdający analizuje, wyjaśnia [...] warunki przyrodnicze dla osiedlania się ludzi (na przykładach różnych regionów świata).</i>